

EDITAL Nº03/2019/PROEX/IFG

FORMULÁRIO DE PROPOSTA PARA AÇÃO DE EXTENSÃO

**VALORIZAÇÃO, ACOLHIMENTO E PROMOÇÃO DE SAÚDE
PARA IDOSOS NO MUNICÍPIO DE JATAÍ**

PROPONENTE

Nome: Marluce Silva Sousa

Cargo: Professora do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico

Câmpus: Jataí

E-mail: marluce.sousa@ifg.edu.br

Telefone para contato: (64)999896348

Jataí, 05 abril de 2019

1. TIPO DE AÇÃO DE EXTENSÃO:

CURSO DE EXTENSÃO PROJETO DE EXTENSÃO EVENTO

EXPECTATIVA DE PÚBLICO A SER BENEFICIADO: 130 idosos

2. ESPECIFICAMENTE PARA OS CURSOS DE EXTENSÃO:

LIVRE

FORMAÇÃO INICIAL FORMAÇÃO CONTINUADA

NÚMEROS DE VAGAS: _____

MODALIDADE DE ENSINO: PRESENCIAL À DISTÂNCIA

DEMANDA DO CURSO: ABERTA FECHADA

3. LINHA TEMÁTICA DA EXTENSÃO

	Linha 1: Educação.
	Linha 2: Cultura e Arte.
	Linha 3: Pesca e Aquicultura.
X	Linha 4: Promoção de Saúde.
	Linha 5: Desenvolvimento Urbano.
	Linha 6: Agronegócio, Agroecologia e Desenvolvimento Rural.
	Linha 7: Redução das desigualdades sociais e combate à extrema pobreza.
	Linha 8: Geração de Trabalho e Renda por meio do apoio e fortalecimento de Empreendimentos Econômicos Solidários (EES).
	Linha 9: Preservação do Patrimônio Cultural Brasileiro.
	Linha 10: Direitos Humanos.
	Linha 11: Promoção da Igualdade Étnico Racial.
	Linha 12: Mulheres e Relações de Gênero.
	Linha 13: Esporte e Lazer.
	Linha 14: (Comunicação) Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) e/ou Gestão da Informação.
	Linha 15: Inclusão Produtiva e Desenvolvimento Regional. Empreendedorismo e Extensão Tecnológica.
	Linha 16: Justiça, Cidadania, Inclusão e Direitos.
	Linha 17: Ciência, Tecnologia, Produção e Inovação para Inclusão social.
	Linha 18: Meio Ambiente e Recursos Naturais.
	Linha 19: Juventude, Articulação e Participação social.

Linha 20: Modernização da Gestão Pública. Desenvolvimento de Indicadores das Ações de Extensão.

INDICAR EIXO(S) TEMÁTICOS CONFORME ITEM 3.2 DO EDITAL N°03/2019/PROEX/IFG

() I () II () III () IV () V () VI () VII () VIII
() IX () X () XI **(X) XII** () XIII () XIV () XV

() NÃO CONTEMPLA NENHUM EIXO

4. INFORMAÇÕES GERAIS

CARGA HORÁRIA TOTAL DA AÇÃO DE EXTENSÃO: 320 horas

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 de agosto a 13 dezembro de 2019 – quatro meses

TURNO: Vespertino

HORÁRIO: 13h às 18h

DIAS DA SEMANA: Terça a sexta-feira

5. EQUIPE EXECUTORA

SERVIDOR(ES)				
(nome completo sem abreviatura):	CARGA HORÁRIA (CH)	INFORMAR A ATIVIDADE EM RELAÇÃO A CH	E-MAIL	CPF
Alline Braga Silva (Professora de Biologia)	40h	- Orientação de estudantes; - Organização de rodas de conversas - Organização da compostagem e do jardim de ervas medicinais - Elaboração do catálogo de plantas medicinais	alline.braga@ifg.edu.br	073.381.466-24
Ambrosina Suely di Carvalho (Professora de Educação Física)	40h	- Orientação de estudantes - Organização das atividades recreativas, físicas e dança - Organização das apresentações de dança no evento de encerramento do Projeto	ambrosinascarvalho@bol.com.br	412155081-15
Angelita Duarte da Silva (Professora de Língua Portuguesa)	40h	- Orientação de estudantes - Coordenação das atividades de escrita e reescrita - Seleção de textos para contação de histórias - Revisão dos livretos e outros matérias a serem publicados	angelita.silva@ifg.edu.br	004.683.891-05
Carlos César da Silva (Professor de Química)	40h	- Orientação de estudantes; - Organização de rodas de conversas - Organização da compostagem e do jardim de ervas medicinais - Elaboração do catálogo de plantas	carlos.silva@ifg.edu.br	

		medicinais		
Estefânia Costa Machado (Professora de Educação Física)	40h	- Orientação de estudantes - Organização das atividades recreativas, físicas e dança - Organização das apresentações de dança no evento de encerramento do Projeto	estafania@ifg.edu.br	950.550.881-68
Juliana de Moraes Franco Benneti (Odontóloga)	40h	- Participação nas rodas de conversa sobre cuidados com a saúde bucal	julianademorais@gmail.com	827.332-101-06
Kênia Alves Pereira Lacerda (Professora de Biologia)	40h	- Orientação das rodas de conversas - Organização da compostagem e do jardim de ervas medicinais	kenia.lacerda@ifg.edu.br	597.592.241-00
Mara Rúbia de Souza Rodrigues Moraes (Professora de Língua Portuguesa)	40h	- Orientação de estudantes - Organização de rodas de conversas - Organização da compostagem e do jardim de ervas medicinais - Elaboração do catálogo de plantas medicinais	mara.moraes@ifg.edu.br	611.810.801-34
Marluce Silva Sousa (Professora de Geografia)	100h	- Coordenação Geral do Projeto - Supervisão de todas as atividades - Participação nas rodas de conversa e nas atividades ambientais - Organização do evento de encerramento e certificação	marluce.sousa@ifg.edu.br	726.705.841-87
Mirela Lima Carvalho (Psicóloga)	20h	- Organização de rodas de conversa e escuta	mirela.carvalho@ifg.edu.br	831.531.441-68
Nicolas Siqueira Silva (TAE)	40h	- Orientação e participação nas atividades de xadrez, origami, atividades físicas e culturais	nicolas.silva@ifg.edu.br	908.318.291-68
Paulo Henrique de Souza (Professor de Física)	40h	- Orientação de estudantes; - Organização de rodas de conversas - Organização da compostagem e do jardim de ervas medicinais	paulo.souza@ifg.edu.br	467.601.301-97
Rita Rodrigues de Souza (Professora de Língua Portuguesa e Espanhola)	40h	- Orientação de estudantes - Coordenação das atividades de escrita e reescrita - Seleção de textos para contação de histórias - Revisão dos livretos e outros matérias a serem publicados	rita.souza@ifg.edu.br	596.503.971-91
Roney Lopes Lima (Professor de Informática)	40h	- Orientação de estudantes - Supervisão das atividades de informática e das aulas - Elaboração de apostila/tutorial para inclusão digital dos idosos	roney.lima@ifg.edu.br	003.413.511-13
ESTUDANTES (em cinza os bolsistas)				
(nome completo sem abreviatura):	CARGA HORÁRIA (CH) NA AÇÃO DE EXTENSÃO	INFORMAR A ATIVIDADE EM RELAÇÃO A CH	E-MAIL	CPF
Adna Borges Melo (Bolsista – Estudante do Curso Técnico em Edificações)	128h	- Participação nas rodas de conversa; - Registo das informações para publicação dos livros.	mybadna@gmail.com	709.166.891-07

Ana Clara Bernardo Santos (Bolsista - Estudante do Curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática)	240h	- Aulas de informática - Atividades recreativas e aulas de dança	anaclarabernardo25@gmail.com	042.221.681-06
Ana Laura Paiva Carneiro (Bolsista- Estudante do Curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática)	240h	- Aulas de informática - Atividades recreativas e aula de danças	paivaa216@gmail.com	078.690.541-78
Anna Laura Cordeiro e Castro (Voluntária - Estudante do Curso Técnico em Edificações)	64h	- Participação nas rodas de conversa e atividades recreativas	annalauracordeirocastro@gmail.com	700.792.801-37
Carolina Pedrosa Pedretti (Bolsista – Estudante do Curso Técnico em Edificações)	128h	- Participação nas rodas de conversa; - Registo das informações para publicação dos livros.	carolinapedrosapedretti@gmail.com	053.434.781-90
Cristiane Souza Santos (Voluntária– Estudante do Curso Técnico em Edificações)	64h	- Participação nas rodas de conversa e atividades recreativas	cristianne.souza1509@gmail.com	077.884.041-79
Débora Leôncio Silva Xavier (Bolsista – Estudante do Curso Técnico em Edificações)	128h	- Participação nas rodas de conversa; - Registo das informações para publicação dos livros.	deb.dbl44@gmail.com	705.907.421-08
Deilson da Silva Costa Júnior (Voluntária– Estudante do Curso Técnico em Edificações)	64h	- Participação nas rodas de conversa e atividades recreativas	juniorjtai@gmail.com	707.803.091-54
Gabriel Assis Cavalcante (Bolsista – Estudante do Curso de Engenharia Elétrica)	128h	- Realização das aulas de xadrez	gabrieljti2000@gmail.com	704.319.231-59
Gabriel Marques Rezende (Voluntário – Estudante do Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas)	100	- Realização de aulas de desenho	marquesgabriel768@gmail.com	043.792.631-18
Isabella Sousa Matos (Voluntária– Estudante do Curso Técnico em Edificações)	58h	- Participação nas rodas de conversa e atividades recreativas.	isabellalousamatos@gmail.com	701.042.931-60
Igor Leão Rodrigues (Voluntário– Estudante do Curso Técnico em Edificações)	64h	- Participação nas rodas de conversa e atividades recreativas.	igorleao78@gmail.com	043.696.811-89
Joyce Moraes Rocha (Voluntária– Estudante do Curso Técnico em Eletrotécnica)	58h	- Participação nas rodas de conversa e atividades recreativas.	joycemoraesrocha@gmail.com	711.055.331-07
Juliane Araújo da Silva (Bolsista – Estudante do Curso Técnico em Secretariado)	200h	- Auxílio na organização geral do Projeto, tal como realização de inscrição, emissão de	juliane.luizfelipe@gmail.com	024.769.051-19

		declarações, digitação de textos, organização dos livros, organização de horários e cronogramas.		
Luciano Veloso Pimenta de Resende Júnior (Voluntário – Estudante do Curso Técnico em Eletrotécnica)	58h	- Participação nas rodas de conversa e atividades recreativas.	lj1946249@gmail.com	708.501.461-00
Nayane Andrade Oliveira (Voluntária– Estudante do Curso Técnico em Eletrotécnica)	58h	- Participação nas rodas de conversa e atividades recreativas.	nayanenayanenayanenayane@gmail.com	711.280.981-99
Rayanne Souza Silva (Bolsista – Estudante do Curso Técnico em Secretariado)	200h	- Auxílio na organização geral do Projeto, tal como realização de inscrição, emissão de declarações, digitação de textos, organização dos livros, organização de horários e cronogramas.	rayannebraynner@outlook.com	042.201.441-96
Yasmim Gomes da Silva (Bolsista - Estudante do Curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática)	240h	- Aulas de informática - Atividades recreativas e aula de dança	gomesyasmin23@gmail.com	709.100.961-47

COMUNIDADE EXTERNA

(nome completo sem abreviatura):	CARGA HORÁRIA (CH) NA AÇÃO DE EXTENSÃO	INFORMAR A ATIVIDADE EM RELAÇÃO A CH	E-MAIL	CPF
Lázara Batista dos Santos Souza Professora do Curso de (Tecnologia em Alimentos (UEG) Universidade Estadual de Goiás)	40h	- Realização de oficinas de culinária tradicional - Coordenação da elaboração do livro de receitas	lazara.ueg@gmail.com	530.261.441-34
Maykon Richard Miranda de Moura (Músico do Grupo Luz)	20h	- Participação nas atividades recreativas (música)	maykon_richard@hotmail.com	023.625.821-40

EGRESSO DO IFG

(nome completo sem abreviatura):	CARGA HORÁRIA (CH) NA AÇÃO DE EXTENSÃO	INFORMAR A ATIVIDADE EM RELAÇÃO A CH	E-MAIL	CPF
Jeferson Carlos Sanches de Faria (TAE) (Egresso do Curso de	40h	- Orientação das aulas de informática;	jeferson.faria@ifg.edu.br	737.682.861-34

Tecnologia em Sistemas de Informação		participação nas atividades recreativas.		
Mariane Soares de Carvalho (Egressa do Curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática)	58h	- Participação Atividades recreativas e aula de dança	cmarianecarvalho@gmail.com	059.749.931-44

OUTRAS PARCERIAS INSTITUCIONAIS

(nome completo sem abreviatura e inserir sigla da instituição de vínculo):	CARGA HORÁRIA (CH) NA AÇÃO DE EXTENSÃO	INFORMAR A ATIVIDADE EM RELAÇÃO A CH	E-MAIL	CPF

6. PERFIL DA AÇÃO DE EXTENSÃO

O Projeto “Valorização, acolhimento e promoção de saúde para idosos no município de Jataí” consiste em uma ação de extensão destinada a cerca de 120 idosos que residem ou frequentam o Residencial Vila Vida. Localizado no Setor Dom Abel, o Residencial é mantido pela Prefeitura Municipal e por doações e trabalhos voluntários, possuindo 30 casas onde residem 33 idosos. O Vila Vida atende pessoas carentes de toda a cidade, as quais ali residem por não terem condições financeiras de morar em outro local e, a maior parte deles, foi abandonada pelas famílias e apresenta problemas de saúde físicos e mentais. Outros idosos, por volta de 100, frequentam o Centro de Convivência, principalmente para participarem do tradicional baile realizado uma vez por mês, assim como para participarem de algumas atividades, como oficinas de artesanato.

O Projeto, a ser executado por onze docentes, dois técnico-administrativos em educação, dezoito estudantes de nível médio e superior, dois egressos e dois membros da comunidade externa, objetiva desenvolver ações que colaborem para o acolhimento, para a valorização e para a promoção da saúde, que resultarão em melhor qualidade de vida e no envelhecimento saudável dos idosos moradores e visitantes do condomínio Vila Vida. O acolhimento é a contenção emocional e social do sujeito, por meio da escuta e da afetividade. A valorização dos idosos é o reconhecimento de seu potencial e suas experiências. A promoção da saúde, seja física ou mental, é o estímulo à melhoria da qualidade de vida dos idosos. Assim, compõem o conjunto dessas ações cuidados com a saúde bucal, exercícios físicos, dança, xadrez, aulas de informática, desenho, escuta, roda de conversas e leituras, valorização dos saberes populares e da culinária e cuidados com alimentação saudável e com o meio ambiente.

Em síntese, a proposta do Projeto Valorização, Acolhimento e Promoção da Saúde para Idosos no Município de Jataí está alinhada à política de Extensão do IFG, busca atender às demandas sociais apresentadas ao Câmpus Jataí, pretende contribuir, de maneira multidisciplinar e integrada, para o processo formativo dos estudantes extensionistas e, principalmente, objetiva promover a melhoria da qualidade de vida dos idosos atendidos.

6.1 PREVÊ GERAÇÃO DE PUBLICAÇÕES E/OU PRODUTOS DE EXTENSÃO (?):

• PUBLICAÇÕES: (X) SIM () NÃO
DESCRIÇÃO:

- Relatos de experiências sobre ação de extensão em eventos acadêmicos
- Trabalhos e resumos em eventos científicos
- Artigo sobre a temática em revista

• PRODUTOS DA EXTENSÃO: (X) SIM () NÃO
DESCRIÇÃO:

- Catálogo de plantas medicinais e livretinho de remédios caseiros com tais plantas
- Livreto de receitas culinárias tradicionais

- Livreto da história de vida dos idosos residentes no Vila Vida
- Apostila de informática específica para idosos
- Jardim de ervas medicinais
- Composteiras caseiras
- Evento de encerramento, com apresentação de danças, desenhos, campeonato de xadrez e publicação dos livretos

7. A AÇÃO DE EXTENSÃO ESTÁ ASSOCIADA A PROGRAMA/PROJETO/CONVÊNIO:

() NÃO (x) SIM

QUAL? Projeto de pesquisa cadastrado junto à Proppg e PIBIC-EM relacionado: “Compostagem: alternativa para o aproveitamento de resíduos”, de Kênia Alves Pereira Lacerda, Alline Silva Braga, Carlos César da Silva, Celso de Carvalho Braga e Marluce Silva Sousa

NOME DA INSTITUIÇÃO/EMPRESA

Ob: A Prefeitura Municipal de Jataí declara anuência para o desenvolvimento da ação, conforme termo de parceira anexado ao projeto/formulário. Caso seja necessário, será formalizado o convênio, posteriormente.

8. PÚBLICO ALVO E PRÉ-REQUISITOS:

A ação é destinada à comunidade idosa de Jataí, composta, prioritariamente, pelos residentes ou visitantes do Centro de Convivência do Residencial Vila Vida, com idade mínima de 60 anos, faixa etária considerada idosa no Brasil pelo IBGE, embora possam ser aceitos aqueles que possuem idade inferior. São 33 idosos residentes e mais cerca de 100 visitantes que já frequentam ou frequentarão o centro de Convivência.

9. FORMA DE SELEÇÃO

O Projeto é aberto a todo o público idoso jataiense, com prioridade para os idosos residentes e visitantes no Residencial Vila Vida. Serão realizadas inscrições para as atividades que requerem um número limitado de pessoas, como as aulas de informática, as aulas de xadrez e as aulas de dança, atendendo-se aos seguintes critérios preferenciais:

- idosos alfabetizados (exclusivamente para as aulas de informática);

Havendo mais inscrições do que o número de vagas por modalidade, será realizado sorteio.

10. JUSTIFICATIVA

O envelhecimento da população, geralmente, é o resultado da junção de vários elementos de modernização de um lugar. Associado à industrialização, à modernização da agropecuária e à urbanização, os lugares vão, aos poucos, transformando as características de sua população. À medida de que industrializa, o lugar vai paralelamente e de maneira integrada, passar por um processo de modernização no campo, êxodo rural e aumento da população urbana, os quais resultam na redução das taxas de natalidade, mortalidade e fecundidade, e no aumento da expectativa de vida. O resultado desse conjunto de condições é o envelhecimento da população (VERAS, 2009).

Passando por essas transformações de maneira lenta, os países hoje desenvolvidos conseguiram adotar estratégias de melhoria da qualidade de vida para os idosos. Já os países subdesenvolvidos, em que a industrialização ocorreu de maneira rápida e concentrada, o envelhecimento da população acena para problemas diversos, em especial, a ausência de um planejamento adequado para os cuidados com a saúde, física e mental,

dos idosos.

No Brasil, os dados do IBGE demonstram o crescimento constante do número de idosos – população com idade igual ou superior a 60 anos – em termos absolutos, pela quantidade, e em termos relativos, pela proporção de idosos em relação ao total da população, apontando para os problemas supracitados.

No município de Jataí, verifica-se o crescimento absoluto e relativo da população idosa, aquela com mais de 65 anos. A taxa de crescimento da população idosa entre o ano 2000 e o ano de 2010 foi superior à taxa do crescimento da população total e o número de idosos passou de 4.243 para 6.410, o que representa 7,3% da população. A evolução desses dados, apresentada no quadro a seguir, demonstra o início de um processo de envelhecimento da população.

Quadro 1: Jataí (GO): comparação da população residente, por classes de idade, entre 2000 e 2010.

Idade	População 2000	População 2010
Total	75.451	88.006
60 a 64 anos	2.054	2.820
65 a 69 anos	1.618	2.218
70 a 74 anos	1.073	1.739
75 a 79 anos	731	1.172
80 a 89 anos	720	1.056
90 a 99 anos	101	225

Fonte: IBGE, Censos Demográficos, 2019. Disponível em < <https://sidra.ibge.gov.br/tabela/1552#resultado>>.

Dentre as pessoas vulneráveis, os idosos talvez compõem um dos tipos de pessoas mais preocupantes, porque são vistos como peso para a sociedade, já que não compõem mais a população economicamente ativa e requerem o investimento em asilos, hospitais, remédios e outros cuidados de saúde. De acordo com Bueno (2008, p. 2) “o idoso é visto como fardo, um improdutivo. Mas cabe ressaltar que o idoso, assim como o jovem, necessita de amor, segurança, respeito, adquirir novos conhecimentos e experiências, ser útil, enfim, de valorização de si mesmo”.

Desse modo, é urgente o desenvolvimento de políticas públicas voltadas aos idosos a curto, médio e longo prazo, tal como preconiza o Estatuto do Idoso (BRASIL, 2003) “É obrigação da família, da comunidade, da sociedade e do Poder Público assegurar ao idoso, com absoluta prioridade, a efetivação do direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, à cultura, ao esporte, ao lazer, ao trabalho, à cidadania, à liberdade, à dignidade, ao respeito e à convivência familiar e comunitária.”. Assim, a participação da sociedade civil e de instituições de educação nesse processo é fundamental. É nessa perspectiva que o Projeto visa desenvolver ações que colaborem para a valorização, para o acolhimento e para a promoção da saúde, que resultarão e melhor qualidade de vida, dos idosos moradores e visitantes do condomínio Vila Vida em Jataí.

O condomínio Vila Vida possui 30 casas, onde residem 33 pessoas – 27 delas residem sozinhas - que, apesar de morarem próximas, são descritas como solitárias e tristes diante do abandono familiar¹, que acomete a maioria dos idosos residentes, muitos dos quais têm milites de mobilidade e vários problemas de saúde física ou mental. Não obstante haver atividades de convivência entre os próprios moradores e os outros frequentadores do local, sendo um baile mensal a principal delas, os idosos encontram-se isolados, alguns em situação e depressão.

Essa situação problemática levou a Secretaria de Desenvolvimento Social e Cidadania de Jataí a procurar o Câmpus Jataí do IFG em busca de parceira para o desenvolvimento de atividades no local, que recebeu a visitação de servidores (ver Figura 1) que, então, buscaram parcerias prontamente aceitas por outros servidores e, principalmente, por estudantes que gostam da temática. Esse grupo, comprometido com a situação, pretende buscar ainda outras parcerias à medida que a convivência com os idosos, na execução do Projeto, demandar, no sentido de buscar o acolhimento, a valorização e a promoção da saúde dos idosos.

¹ Impressões descritas em diálogos com a coordenadora do condomínio, a secretária municipal de Desenvolvimento Social e Cidadania e relato de uma professora da Universidade Federal de Goiás, que realizou pesquisa no local.

Figura 1: Residencial Vila Vida: pátio do Centro de Convivência e modelo de casinha



Para a Organização Mundial da Saúde (OMS, 2005), a saúde física engloba a condição geral do corpo em relação a doenças e ao vigor físico; a saúde mental refere-se à qualidade de vida emocional e cognitiva de uma pessoa e a saúde social é relacionada com a capacidade de o indivíduo interagir com outros e conseguir prosperar em ambientes sociais.

Ações para a melhoria da saúde resultam em melhor qualidade de vida. De acordo com Dawalibi (2013) o conceito de qualidade de vida relaciona-se à autoestima e ao bem-estar pessoal, abrangendo uma gama de aspectos, tais como: capacidade funcional, nível socioeconômico, estado emocional, interação social, atividade intelectual, autocuidado, suporte familiar, estado de saúde, valores culturais, éticos e religiosidade, estilo de vida, satisfação com o emprego e/ou atividades da vida diária e como o ambiente em que se vive.

Como se observa, acolhimento, valorização e promoção da saúde física e mental são processos integrados e complementares, de tal maneira que as atividades propostas pelo Projeto também devam ser integradas e multidisciplinares, reverberando na necessidade contínua de diálogo entre os membros da equipe e, sobretudo, com a comunidade atendida.

Segundo a OMS (2005) o envelhecimento ativo é a otimização das oportunidades de saúde, participação e segurança, com o objetivo de melhorar a qualidade de vida à medida que as pessoas ficam mais velhas e o envelhecimento saudável é o processo de desenvolvimento e manutenção da capacidade funcional que permite o bem-estar na idade avançada. Já segundo Tavares et. al. (2017, p. 889), analisando a perspectiva dos idosos, o envelhecimento saudável está relacionado “a diferentes dimensões de saúde: biológica (adoção de hábitos e comportamentos saudáveis como autorresponsabilidade), psicológica (sentimentos de otimismo e felicidade), espiritual (fé e religiosidade) e social (reciprocidade no apoio social e capacidade de viver com autonomia e independência)”.

Nessa linha, o Projeto desenvolverá ações, articuladas com os eixos de atuação do Instituto Federal de Goiás, para a busca da melhoria da qualidade de vida e do envelhecimento ativo da comunidade atendida.

Dessa maneira, para além da atuação social, o Projeto atende à difusão do conhecimento elaborado no Câmpus Jataí, estando inscrito em suas áreas de atuação, como a Educação Física, a Biologia, a Língua

Portuguesa, a Informática e a Geografia.

Em seu Plano de Desenvolvimento Institucional (IFG, 2019, p. 12), o Instituto Federal de Goiás afirma que “seus princípios ético-políticos estão estruturados a partir da defesa da democratização da sociedade, da dignidade humana, dos direitos humanos, da diversidade, da inclusão, do desenvolvimento sustentável e da justiça social, a fim de contribuir na construção de uma sociedade justa e menos desigual”. E ainda, um dos objetivos do IFG é o de “incentivar a preservação do patrimônio sociocultural da região de influência de cada Campus bem como promover o respeito às manifestações culturais (IFG, 2019, p. 15).

Alinhado a essa concepção, o Projeto pretende promover a inclusão digital, contribuir para o desenvolvimento sustentável e colaborar para a preservação do patrimônio cultural, entre outros objetivos.

Ainda, de acordo com o IFG (2019, p. 39), a Extensão é compreendida como

[...] um processo educativo, cultural e científico que integra Ensino e Pesquisa e visa atender às demandas da sociedade. Neste movimento, reconhece a necessidade da troca entre saberes acadêmico e popular, como forma de oxigenar a vida acadêmica e democratizar o acesso aos saberes produzidos. Por fim, ressalta-se que a natureza da Extensão assume dimensão interdisciplinar e se pauta por processo dialético, que reelabora em outros patamares os saberes produzidos, a partir da reflexão e do confronto destes com a realidade social e as suas demandas.

De modo consoante à definição supracitada, o Projeto buscar atender às demandas sociais, por estar inscrito entre as solicitações apresentadas pela comunidade jataiense ao IFG, em reunião realizada entre os gestores do Câmpus Jataí e entidades filantrópicas e associações, que apontaram o Condomínio Vila Vida como entidade de alta vulnerabilidade social. O Projeto também irá proporcionar amplo diálogo com a comunidade atendida, difundido conhecimento produzidos, tais como a inclusão digital, ao mesmo tempo em que resgatará e registrará saberes dessa comunidade idosa, valorizando os sujeitos.

Em seguida, definida a identidade da Extensão, o IFG (2019, p. 40), estabelece sua “concretização por meio de programas, projetos e ações, que devem buscar o desenvolvimento das comunidades locais, dos segmentos historicamente discriminados”. Para além da difusão e do desenvolvimento das comunidades, no processo dialógico, para os servidores e para os estudantes extensionistas, será oportunidade ímpar de conhecer a comunidade, contribuindo para o seu processo formativo por meio do desenvolvimento de habilidades e atitudes de cunho técnico e humanístico.

Portanto, a proposta do Projeto Valorização, Acolhimento e Promoção da Saúde para Idosos no Município de Jataí está alinhado à política de Extensão do IFG, atende às demandas sociais aclamadas ao Câmpus Jataí e contribuir, de maneira multidisciplinar e integrada, para o processo formativo dos estudantes extensionistas.

11. OBJETIVOS

Objetivo geral:

- Contribuir para a valorização, para o acolhimento e para a promoção da saúde de idosos moradores e visitantes do condomínio Vila Vida.

Objetivos específicos:

- Colaborar para a criação de ambientes de acolhimento, valorização e afetividade;
- Planejar e oferecer aulas de dança, xadrez, desenho e informática;
- Contribuir para a melhoria da mobilidade dos idosos;
- Colaborar para a melhoria nutricional da alimentação dos moradores;
- Viabilizar a inclusão digital;
- Realizar rodas de conversa e troca de experiências sobre saúde física, emocional e meio ambiente;
- Possibilitar a convivência entre os estudantes extensionistas e os idosos;
- Reconhecer, registrar e divulgar os conhecimentos tradicionais sobre plantas medicinais e receitas culinárias;
- Promover atividades alternativas de cultura e lazer.

12. METODOLOGIA

As atividades serão desenvolvidas em torno dos três eixos: o acolhimento, a valorização e a promoção da saúde dos idosos, que se separam didaticamente, mas se integram na prática. Os procedimentos metodológicos a serem desenvolvidos serão baseados no estudo da literatura especializada em acolhimento, valorização e promoção da saúde pública, tais como SILVA (2014), BUENO (2008), TOLDRÁ et al. (2008), OLIVEIRA, PIVOTO e VIANNA (2009).

O **acolhimento dos idosos** se efetivará por meio da realização de rodas de conversas realizadas semanalmente, caracterizadas pela escuta e pela afetividade, onde também serão identificados temas sobre os quais o público gostaria de tratar. Tais rodas permitirão, ainda, o levantamento e o registro de informações, como as histórias de vida dos sujeitos, a alimentação e as receitas culinárias mais tradicionais e o uso de ervas e plantas medicinais de uso tradicional.

Ainda nesse sentido, algumas rodas de conversa serão direcionadas para as seguintes temáticas, sob a coordenação de servidores do IFG e membros da comunidade externa:

- prevenção da saúde bucal;
- saúde psicológica e empatia;
- sexualidade na terceira idade;
- alimentação saudável;
- cuidados com o meio ambiente.
- autoestima.

Paralelamente às rodas de conversa, serão desenvolvidas atividades como pintura de unhas, corte de cabelo e maquiagem, realizados pelos membros da equipe do Projeto. O conjunto dessas estratégias de acolhimento dos idosos contribuirá para o sentimento de **valorização**, ou reconhecimento externo dos potenciais e das experiências dos idosos, que se perpetuará pelas seguintes atividades, decorrentes das rodas de conversas e palestras:

- elaboração de um livro com as histórias dos idosos;
- elaboração de um catálogo de plantas medicinais e do uso das mesmas realizados pelos idosos;
- realização de exposição de receitas culinárias tradicionais elaboradas pelos idosos;
- registro de receitas culinárias e publicação de livro com as mesmas, dando crédito ao nome dos autores;
- realização de oficinas com receitas culinárias alternativas, utilizando alimentos baratos e reaproveitamento².

As estratégias para a **promoção da saúde física e mental**, inclusive as aulas de informática, ocorrerão concomitantemente às rodas de conversa. As atividades incluem:

- Xadrez, realizadas em aulas de 1,5 horas, duas vezes por semana, mediante a inscrição dos idosos em uma turma de 15 pessoas;
- Informática, realizadas em aulas de 1,5 horas, duas vezes por semana, mediante a inscrição dos idosos em duas turmas de 15 pessoas.
- Dança, realizadas em aulas de 1,5 horas, duas vezes por semana, mediante a inscrição dos idosos em duas turmas de 20 pessoas.
- Origame, realizadas em aulas de 1,5 horas, uma vez por semana, mediante a inscrição dos idosos em uma turma de 15 pessoas;
- Desenho, realizadas em aulas de 1,5 horas, uma vez por semana, mediante a inscrição dos idosos em uma turma de 15 pessoas.

Além dessas atividades, serão realizadas atividades recreativas uma vez por semana, com contação de histórias, exibição de filmes, jogos e brincadeiras, os quais promoverão, ao mesmo tempo, o acolhimento, a

² As atividades que envolvem alimentos e culinária contarão com a participação da professora Lázara Batista dos Santos Souza, coordenadora do Curso de Tecnologia em Alimentos da Universidade Estadual de Goiás, Câmpus Jataí.

valorização e a promoção da saúde.

Outro desdobramento das rodas de conversa será a realização de uma campanha que buscará implementar os princípios de coleta seletiva no condomínio, visando separar os resíduos que podem ser reutilizados e os resíduos orgânicos. Os resíduos para reutilização serão aproveitados em oficinas de artesanato promovidas ao longo do projeto, enquanto os resíduos orgânicos serão usados para a implantação de composteiras nas casas daqueles que quiserem aderir à campanha.

Adicionalmente, serão levantadas as ervas medicinais com as quais os idosos fazem receitas de remédios caseiros e se implantará canteiros com as mesmas, os quais serão fertilizados com o adubo orgânico resultante da compostagem. A partir de um diálogo com os moradores, definir-se-á se os canteiros serão em cada casa ou se serão em uma área comum que, atualmente, está improdutivo.

13. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (Cronograma detalhado informando as etapas de realização da Ação de Extensão, bem como a previsão de datas para sua realização, se possível, estabelecendo metas).

Agosto

- Realização de reuniões de planejamento
- Visitação ao Condomínio para definições de locais, organização de sala de informática, instalação e manutenção dos computadores
- Diálogo e estabelecimento de cronograma das atividades
- Elaboração de material de divulgação do Projeto
- Divulgação do Projeto para os residentes e para a toda a comunidade jataiense
- Realização de inscrições para as aulas de desenho, xadrez, informática e dança

Setembro

- Início das atividades recreativas e de socialização às terças
- Início da campanha ambiental (separação de resíduos, compostagem e plantio de canteiros) às terças
- Realização de aulas de informática, dança, xadrez e desenho no salão e em salas do Condomínio, às quartas
- Realização rodas de conversas às quintas-feiras, com uma temática por semana
- Realização de aulas de informática e xadrez às sextas
- Realização de primeira reunião de avaliação e replanejamento das atividades

Outubro

- Atividades recreativas e de socialização às terças
- Campanha ambiental (separação de resíduos, compostagem e pratos culturais nos canteiros) às terças
- Realização de aulas de informática, dança, xadrez e desenho no salão e em salas do Condomínio, às quartas
- Realização rodas de conversas às quintas-feiras, com uma temática por semana
- Realização de aulas de informática e xadrez às sextas
- Realização de segunda reunião de avaliação e replanejamento das atividades

Novembro

- Atividades recreativas e de socialização às terças
- Campanha ambiental (separação de resíduos, compostagem e pratos culturais nos canteiros) às terças
- Realização de aulas de informática, dança, xadrez e desenho no salão e em salas do Condomínio, às quartas
- Realização rodas de conversas às quintas-feiras, com uma temática por semana
- Realização de aulas de informática e xadrez às sextas
- Realização de terceira reunião de avaliação das atividades e para organização do evento de encerramento do Projeto

Dezembro

- Planejamento e realização do evento de encerramento, com música, apresentações de dança, campeonato de xadrez, exposição dos desenhos, publicação dos livretos e certificação dos participantes do Projeto.

No Quadro 2, apresenta-se uma síntese do cronograma.

Quadro 2 Resumo do cronograma de execução das atividades

Mês/Dia da semana	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Agosto	Planejamento das atividades			
Setembro	- Atividades recreativas - Atividades ambientais	Aulas de informática, dança, xadrez e desenho	Roda de conversa	Aulas de informática e xadrez
Outubro	- Atividades recreativas - Atividades ambientais	Aulas de informática, dança, xadrez e desenho	Roda de conversa	Aulas de informática e xadrez
Novembro	- Atividades recreativas - Atividades ambientais	Aulas de informática, dança, xadrez e desenho	Roda de conversa	Aulas de informática e xadrez
Dezembro	Preparação e evento de encerramento			

14. EQUIPAMENTOS E MATERIAIS DE CONSUMO INSTITUCIONAIS

Equipamentos:

- Data-show para a projeção durante algumas rodas de conversa, aulas de informática e no evento de encerramento do Projeto

Materiais:

- uma resma de papel sulfite para as atividades de escrita e origami
- canetas, lápis e borracha para as atividades de desenho e para a organização o evento

15. CRONOGRAMA FÍSICO-FINANCEIRO DA AÇÃO DE EXTENSÃO – ANEXO I

(ASSINALAR A CATEGORIA E INTERVALO DE FINANCIAMENTO PLEITEADO PELA PROPOSTA:

() Faixa 1 – Intervalo de R\$4.001,00 a R\$ 8.000,00

() Faixa 2 – Intervalo de R\$0,00 a R\$ 4.000,00

• PROPOSTA POSSUI ORÇAMENTO VINCULADO A OUTRA FONTE FINANCIADORA?

() SIM () NÃO

Caso a resposta seja SIM, qual o valor vinculado a outra fonte (?): _____

Caso a resposta seja SIM, informar o nome da outra fonte financiadora: _____

• **PREENCHER MODELO DE CRONOGRAMA FÍSICO-FINANCEIRO – VER ANEXO I**

O cronograma físico-financeiro deve ser preenchido conforme modelo disponibilizado pela PROEX. Não há necessidade de detalhar os itens que serão adquiridos, basta informar o valor global para cada elemento de despesa, com o mês correspondente ao cronograma de execução. A disponibilidade de aquisição de cada item deverá ser verificada junto à Direção-Geral e Gerência de Administração de cada unidade.

IMPORTANTE: O arquivo deve ser salvo em PDF e enviado separadamente.

16. ACOMPANHAMENTO

O acompanhamento do Projeto ocorrerá para a equipe do Projeto e para o público alvo, por meio de instrumentos de avaliação quantitativos e qualitativos, os quais serão melhorados a partir das reuniões de planejamento realizadas.

Para a **Equipe**, ocorrerá por meio das reuniões mensais de replanejamento, orientação e avaliação, nas quais os servidores apresentação suas impressões e os estudantes farão um relatório das atividades. Ao final do Projeto, será aplicado um formulário de avaliação para toda a equipe, contemplando os seguintes critérios acerca do Projeto:

- A) Organização
- B) Duração
- C) Condições de execução
- D) Conhecimento e experiência adquiridos
- E) Observações e Sugestões

Os **participantes** das aulas de informática, dança, xadrez e desenho preencherão um formulário, com o auxílio das estudantes extensionistas responsáveis pela administração (estudantes do Curso de Secretariado), contendo os seguintes critérios:

- A) Organização geral das aulas
- B) Conhecimento, habilidade e atitudes dos coordenadores das aulas (estudantes e servidores)
- C) Duração das aulas
- D) Conhecimento adquirido
- E) Observações e Sugestões

Pelo menos dois **participantes** da campanha ambiental e das rodas de conversas, cuja frequências será colhida a cada atividade, preencherão, voluntariamente ao final de cada atividade, com ajuda dos estudantes extensionistas, relatos das experiências adquiridas com a atividade.

Todos esses formulários serão elaborados com programas gratuitos, pelas estudantes extensionistas do Curso de Manutenção e Suporte em Informática, e tabulados pelas estudantes extensionistas do Curso de Secretariado. Os resultados, em forma de gráficos, tabelas e textos, comporão o Relatório Conclusivo da Ação de Extensão, acrescidos das fotografias e registro de outros produtos da extensão.

Adicionalmente, será objeto dessa avaliação e componente do Relatório Conclusivo, a relação entre o número de vagas ofertadas e o número de concluintes, assim como os resultados das atividade avaliativas próprias de cada atividade e que resulta na certificação aos participantes.

17. COMPONENTES CURRICULARES/EMENTÁRIO VINCULANDO AS ATIVIDADES DE CADA MEMBRO DA EQUIPE

Membro da equipe		Componentes curriculares relacionados	
1	Alline Braga Silva (Professora de Biologia)	Biologia, Educação Ambiental - Poluição, resíduos sólidos, etnobotânica, compostagem, adubo orgânico e sustentabilidade - Saúde e qualidade de vida; sexualidade na terceira idade	- Orientação de estudantes; - Organização de rodas de conversas - Organização da compostagem e do jardim de ervas medicinais - Elaboração do catálogo de plantas medicinais
2	Ambrosina Suely di Carvalho (Professora de Educação Física)	Educação Física - Cultura corporal: jogos, ginástica e dança - Atividades recreativas, saúde e lazer	- Orientação de estudantes - Organização das atividades recreativas, físicas e dança - Organização das apresentações de dança no evento de encerramento do Projeto
3	Angelita Duarte da Silva (Professora de Língua Portuguesa)	Língua Portuguesa e Linguística - Gêneros textuais instrucionais e narrativos, como conto, relato, diário, receita, carta. - Escrita e reescrita colaborativas. - Variação linguística e estrutura morfosintática da língua portuguesa	- Orientação de estudantes - Coordenação das atividades de escrita e reescrita - Seleção de textos para contação de histórias - Revisão dos livretos e outros matérias a serem publicados
4	Carlos César da Silva (Professor de Química)	Química Educação ambiental	- Orientação de estudantes; - Organização de rodas de conversas - Organização da compostagem e do jardim de ervas medicinais - Elaboração do catálogo de plantas medicinais
5	Estefânia Costa Machado (Professora de Educação Física)	Educação Física - Cultura corporal: jogos, ginástica e dança - Atividades recreativas, saúde e lazer	- Orientação de estudantes - Organização das atividades recreativas, físicas e dança - Organização das apresentações de dança no evento de encerramento do Projeto
6	Juliana de Moraes Franco Benneti (Odontóloga)	Odontologia: cuidados com a saúde bucal na terceira idade	- Organização de rodas de conversa sobre cuidados com a saúde bucal
7	Kênia Alves Pereira Lacerda (Professora de Biologia)	Biologia, Educação Ambiental - Poluição, resíduos sólidos, etnobotânica, compostagem, adubo orgânico e sustentabilidade - Saúde e qualidade de vida; sexualidade na terceira idade	- Orientação de estudantes - Organização de rodas de conversas - Organização da compostagem e do jardim de ervas medicinais - Elaboração do catálogo de plantas medicinais
8	Mara Rúbia de Souza Rodrigues Moraes (Professora de Língua Portuguesa)	Língua Portuguesa e Linguística - Gêneros textuais instrucionais e narrativos, como conto, relato, diário, receita, carta. - Escrita e reescrita colaborativas. - Variação linguística e estrutura morfosintática da língua portuguesa	- Orientação de estudantes - Coordenação das atividades de escrita e reescrita - Seleção de textos para contação de histórias - Revisão dos livretos e outros matérias a serem publicados
9	Marluce Silva Sousa (Professora de Geografia)	Educação ambiental Administração	- Coordenação Geral do Projeto - Supervisão de todas as atividades - Participação nas rodas de conversa e nas atividades ambientais - Organização do evento de encerramento e certificação
10	Mirela Lima Carvalho (Psicóloga)	Psicologia Escuta, afetividade, auto-estima, auto-conhecimento e empatia	- Organização de rodas de conversa e escuta
11	Nicolas Siqueira Silva	Educação Física	- Orientação e participação nas atividades de

	(TAE)	- Jogos	xadrez, origame, atividades físicas e culturais
12	Paulo Henrique de Souza (Professor de Física)	Educação ambiental	- Orientação de estudantes; - Organização de rodas de conversas - Organização da compostagem e do jardim de ervas medicinais
13	Rita Rodrigues de Souza (Professora de Língua Portuguesa e Espanhola)	Língua Portuguesa e Linguística - Interação oral, transcrição. - Escrita e reescrita colaborativas. - Materialização linguístico-discursiva de histórias de vida. - Letramento social. - Mediação da leitura e escrita por meio de contação de histórias.	- Orientação de estudantes - Coordenação das atividades de escrita e reescrita - Seleção de textos para contação de histórias - Revisão dos livretos e outros matérias a serem publicados
14	Roney Lopes Lima (Professor de Informática)	Fundamentos de Computação, Arquitetura de Computadores e Informática básica - Noções básicas sobre computador. - Noções de software e hardware. - Sistema Operacional Windows, - Editor de textos - Internet - Redes sociais	- Orientação de estudantes - Supervisão das atividades de informática e das aulas - Elaboração de apostila/tutorial para inclusão digital dos idosos
15	Adna Borges Melo (Bolsista)	Língua Portuguesa e Linguística - Gêneros textuais instrucionais e narrativos - Escrita e reescrita colaborativas. - Interação oral, transcrição. - Escrita e reescrita colaborativas. - Materialização linguístico-discursiva de histórias de vida. - Letramento social. - Mediação da leitura e escrita por meio de contação de histórias.	- Participação das atividades de escrita e reescrita - Contação de histórias - Registro e escrita dos livretos - Participação nas rodas de conversa e atividades recreativas
16	Ana Clara Bernardo Santos (Bolsista)	Fundamentos de Computação, Arquitetura de Computadores e Informática básica - Noções básicas sobre computador. - - - Noções de software e hardware. - Sistema Operacional Windows, - Editor de textos - Internet - Redes sociais	- Montagem, suporte e manutenção dos computadores - Organização e execução das aulas de informática - Elaboração de apostila/tutorial para inclusão digital dos idosos - Auxílio nas aulas de dança
17	Ana Laura Paiva Carneiro (Bolsista)	Fundamentos de Computação, Arquitetura de Computadores e Informática básica - Noções básicas sobre computador. - - - Noções de software e hardware. - Sistema Operacional Windows, - Editor de textos - Internet - Redes sociais	- Montagem, suporte e manutenção dos computadores - Organização e execução das aulas de informática - Elaboração de apostila/tutorial para inclusão digital dos idosos - Auxílio nas aulas de dança
18	Anna Laura Cordeiro e Castro	Língua Portuguesa e Linguística - Gêneros textuais instrucionais e narrativos - Escrita e reescrita colaborativas. - Interação oral, transcrição. - Escrita e reescrita colaborativas. - Materialização linguístico-discursiva de histórias de vida. - Letramento social. - Mediação da leitura e escrita por meio de contação de histórias.	- Participação das atividades de escrita e reescrita - Contação de histórias - Registro e escrita dos livretos - Participação nas rodas de conversa e atividades recreativas

19	Carolina Pedrosa Pedretti (Bolsista)	Língua Portuguesa e Linguística - Gêneros textuais instrucionais e narrativos - Escrita e reescrita colaborativas. - Interação oral, transcrição. - Escrita e reescrita colaborativas. - Materialização linguístico-discursiva de histórias de vida. - Letramento social. - Mediação da leitura e escrita por meio de contação de histórias.	- Participação das atividades de escrita e reescrita - Contação de histórias - Registro e escrita dos livretos - Participação nas rodas de conversa e atividades recreativas
20	Cristiane Souza Santos	Língua Portuguesa e Linguística - Gêneros textuais instrucionais e narrativos - Escrita e reescrita colaborativas. - Interação oral, transcrição. - Escrita e reescrita colaborativas. - Materialização linguístico-discursiva de histórias de vida. - Letramento social. - Mediação da leitura e escrita por meio de contação de histórias.	- Participação das atividades de escrita e reescrita - Contação de histórias - Registro e escrita dos livretos - Participação nas rodas de conversa e atividades recreativas
21	Débora Leôncio Silva Xavier (Bolsista)	Língua Portuguesa e Linguística - Gêneros textuais instrucionais e narrativos - Escrita e reescrita colaborativas. - Interação oral, transcrição. - Escrita e reescrita colaborativas. - Materialização linguístico-discursiva de histórias de vida. - Letramento social. - Mediação da leitura e escrita por meio de contação de histórias.	- Participação das atividades de escrita e reescrita - Contação de histórias - Registro e escrita dos livretos - Participação nas rodas de conversa e atividades recreativas
22	Deilson da Silva Costa Júnior	Educação Física - Cultura corporal: jogos, ginástica e dança - Atividades recreativas, saúde e lazer	- Execução das atividades recreativas, físicas e dança - Participação na organização o evento de encerramento do Projeto
23	Gabriel Assis Cavalcante (Bolsista)	Educação Física - Jogos	- Realização das aulas de xadrez - Organização do campeonato de xadrez para a finalização do Projeto
24	Gabriel Marques Rezende	Educação artística - Desenho	- Realização das aulas de desenho - Organização da exposição dos desenho no evento de finalização do Projeto
25	Isabella Sousa Matos	Biologia, Educação Ambiental - Poluição, resíduos sólidos, etnobotânica, compostagem, adubo orgânico e sustentabilidade - Saúde e qualidade de vida;	- Auxílio na realização das oficinas de culinária - Participação na campanha ambiental - Participação na organização o evento de encerramento do Projeto
26	Ígor Leão Rodrigues	Educação Física - Cultura corporal: jogos, ginástica e dança - Atividades recreativas, saúde e lazer Artes - Música	- Execução das atividades recreativas, físicas e dança - Participação na organização o evento de encerramento do Projeto - Organização de apresentações musicais ao longo do Projeto
27	Joyce Moraes Rocha	Educação Física - Cultura corporal: jogos, ginástica e dança - Atividades recreativas, saúde e lazer	- Execução das atividades recreativas, físicas e dança - Participação na organização o evento de encerramento do Projeto
28	Juliane Araújo da Silva		- Realização de funções administrativas e

	(Bolsista)	Administração; Fundamentos do Secretariado; Técnicas Secretariais Técnicas de Cerimonial, Protocolo, Etiqueta e Organização de Evento - Redação técnica, relatórios e arquivos. - Organização de eventos	organizacionais: elaboração de planilhas, controle de documentos, digitação de textos, arquivamento, registro fotográfico, aplicação de avaliações e elaboração de relatórios. - Supervisão das atividades do Projeto. - Organização do evento de encerramento do Projeto.
29	Luciano Veloso Pimenta de Resende Júnior	Biologia, Educação Ambiental - Poluição, resíduos sólidos, etnobotânica, compostagem, adubo orgânico e sustentabilidade - Saúde e qualidade de vida;	- Auxílio na realização das oficinas de culinária - Participação na campanha ambiental - Participação na organização o evento de encerramento do Projeto
30	Nayane Andrade Oliveira	Educação Física - Cultura corporal: jogos, ginástica e dança - Atividades recreativas, saúde e lazer	- Execução das atividades recreativas, físicas e dança - Participação na organização o evento de encerramento do Projeto
31	Rayanne Souza Silva (Bolsista)	Administração; Fundamentos do Secretariado; Técnicas Secretariais Técnicas de Cerimonial, Protocolo, Etiqueta e Organização de Evento - Redação técnica, relatórios e arquivos. - Organização de eventos	- Realização de funções administrativas e organizacionais: elaboração de planilhas, controle de documentos, digitação de textos, arquivamento, registro fotográfico, aplicação de avaliações e elaboração de relatórios. - Supervisão das atividades do Projeto. - Organização do evento de encerramento do Projeto.
32	Yasmim Gomes da Silva (Bolsista)	Fundamentos de Computação, Arquitetura de Computadores e Informática básica - Noções básicas sobre computador. - - - Noções de software e hardware. - Sistema Operacional Windows, - Editor de textos - Internet - Redes sociais	- Montagem, suporte e manutenção dos computadores - Organização e execução das aulas de informática - Elaboração de apostila/tutorial para inclusão digital dos idosos - Auxílio nas aulas de dança
33	Lázara Batista dos Santos Souza (UEG) Universidade Estadual de Goiás	Nutrição e saúde Conservação de alimentos Tecnologia em carnes, leite, frutas, legumes, raízes, panificação e doces	- Organização de rodas de conversas - Organização de oficinas de culinária - Supervisão da elaboração do livreto de receitas - Colaboração na apresentação de receitas no evento de encerramento do Projeto
34	Maykon Richard Miranda de Moura	Artes - Música	- Organização de apresentações musicais ao longo do Projeto
35	Jeferson Carlos Sanches de Faria (TAE)	Informática básica - Noções básicas sobre computador. - Noções de software e hardware. - Sistema Operacional Windows, - Editor de textos, Internet e Redes sociais Artes - Música	- Supervisão das atividades de informática e das aulas - Organização de apresentações musicais ao longo do Projeto
36	Mariane Soares de Carvalho	Educação Física - Ginástica e dança	- Realização das aulas de dança - Organização de coreografia para o evento de encerramento do Projeto

18. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DO(S/AS) BOLSISTAS

Nome	Componentes curriculares	Atividades
Adna Borges Melo (Bolsista)	Língua Portuguesa e Linguística - Gêneros textuais instrucionais e narrativos - Escrita e reescrita colaborativas. - Interação oral, transcrição. - Escrita e reescrita colaborativas. - Materialização linguístico-discursiva de histórias de vida. - Letramento social. - Mediação da leitura e escrita por meio de contação de	- Participação das atividades de escrita e reescrita - Contação de histórias - Registro e escrita dos livreto - Participação nas rodas de conversa e atividades recreativas

	histórias.	
Ana Laura Paiva Carneiro (Bolsista)	Fundamentos de Computação, Arquitetura de Computadores e Informática básica - Noções básicas sobre computador. - - Noções de software e hardware. - Sistema Operacional Windows, - Editor de textos - Internet - Redes sociais	- Montagem, suporte e manutenção dos computadores - Organização e execução das aulas de informática - Elaboração de apostila/tutorial para inclusão digital dos idosos - Auxílio nas aulas de dança
Anna Laura Cordeiro e Castro	Língua Portuguesa e Linguística - Gêneros textuais instrucionais e narrativos - Escrita e reescrita colaborativas. - Interação oral, transcrição. - Escrita e reescrita colaborativas. - Materialização linguístico-discursiva de histórias de vida. - Letramento social. - Mediação da leitura e escrita por meio de contação de histórias.	- Participação das atividades de escrita e reescrita - Contação de histórias - Registro e escrita dos livretos - Participação nas rodas de conversa e atividades recreativas
Carolina Pedrosa Pedretti (Bolsista)	Língua Portuguesa e Linguística - Gêneros textuais instrucionais e narrativos - Escrita e reescrita colaborativas. - Interação oral, transcrição. - Escrita e reescrita colaborativas. - Materialização linguístico-discursiva de histórias de vida. - Letramento social. - Mediação da leitura e escrita por meio de contação de histórias.	- Participação das atividades de escrita e reescrita - Contação de histórias - Registro e escrita dos livretos - Participação nas rodas de conversa e atividades recreativas
Débora Leôncio Silva Xavier (Bolsista)	Língua Portuguesa e Linguística - Gêneros textuais instrucionais e narrativos - Escrita e reescrita colaborativas. - Interação oral, transcrição. - Escrita e reescrita colaborativas. - Materialização linguístico-discursiva de histórias de vida. - Letramento social. - Mediação da leitura e escrita por meio de contação de histórias.	- Participação das atividades de escrita e reescrita - Contação de histórias - Registro e escrita dos livretos - Participação nas rodas de conversa e atividades recreativas
Gabriel Assis Cavalcante (Bolsista)	Educação Física - Jogos	- Realização das aulas de xadrez - Organização do campeonato de xadrez para a finalização do Projeto
Juliane Araújo da Silva (Bolsista)	Administração; Fundamentos do Secretariado; Técnicas Secretariais Técnicas de Cerimonial, Protocolo, Etiqueta e Organização de Evento - Redação técnica, relatórios e arquivos. - Organização de eventos	- Realização de funções administrativas e organizacionais: elaboração de planilhas, controle de documentos, digitação de textos, arquivamento, registro fotográfico, aplicação de avaliações e elaboração de relatórios. - Supervisão das atividades do Projeto. - Organização do evento de encerramento do Projeto.
Rayanne Souza Silva (Bolsista)	Administração; Fundamentos do Secretariado; Técnicas Secretariais Técnicas de Cerimonial, Protocolo, Etiqueta e Organização de Evento - Redação técnica, relatórios e arquivos. - Organização de eventos	- Realização de funções administrativas e organizacionais: elaboração de planilhas, controle de documentos, digitação de textos, arquivamento, registro fotográfico, aplicação de avaliações e elaboração de relatórios. - Supervisão das atividades do Projeto. - Organização do evento de encerramento do Projeto.
Yasmim Gomes da Silva (Bolsista)	Fundamentos de Computação, Arquitetura de Computadores e Informática básica - Noções básicas sobre computador. - - Noções de software e hardware.	- Montagem, suporte e manutenção dos computadores - Organização e execução das aulas de informática

	<ul style="list-style-type: none"> - Sistema Operacional Windows, - Editor de textos - Internet - Redes sociais 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de apostila/tutorial para inclusão digital dos idosos - Auxílio nas aulas de dança
--	---	--

19. LOCAL E RECURSOS FÍSICOS (Quando houver utilização de outros espaços além do câmpus de origem da proposta, deve ser informado e detalhado como se dará esse uso. Informar, também, os demais recursos físicos: laboratórios, oficinas, entre outros existentes ou necessários para a Ação de Extensão).

Todas as atividades, exceto as reuniões de planejamento e avaliação, serão realizadas no Condomínio Vila Vida, incluindo a sala de informática, um quiosque para os jogos o Salão ou Centro de Convivência para as atividades físicas e recreativas.

20. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL, 2003. **Lei no 10.741**, de 1º de outubro de 2003. Dispõe sobre o Estatuto do Idoso e dá outras providências.

BUENO, M. R. Reflexões sobre a valorização do idoso. **Travessias**. Cascavel (PR). v. 2, n. 1, 2008.

DAWALIBI, N. W. Envelhecimento e qualidade de vida: análise da produção científica da Scielo. **Estudos de Psicologia**. Campinas, n. 30, v. 3. P.393-403. Jul-set de 2013.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE GOIÁS (IFG). Plano de desenvolvimento institucional

NERI, A. L. **Qualidade de vida na velhice**: enfoque multidisciplinar. Campinas: Alínea, 2013.

OLIVEIRA, L. C, PIVOTO, E. A., VIANNA, P.C.P. Análise dos resultados de qualidade de vida em idosos praticantes de dança sênior através do SF-36. **Acta Fisiátrica**. 2009 Acesso 23 mar. 2019. Disponível em <http://www.actafisiatrica.org.br/detalhe_artigo.asp?id=97#>

ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE (OMS). **Envelhecimento ativo**: uma política de saúde. Brasília: Organização Pan-americana de saúde, 2005.

SILVA. G. **A importância do acolhimento ao idoso na saúde pública**. Universidade federal de Santa Maria. Curso de especialização em gestão de organização pública em saúde. UFSA: Santa Maria 2014.

TAVARES, R. E. Envelhecimento saudável na perspectiva dos idosos: uma revisão integrativa. **Revista Brasileira de Geriatria**. Rio de Janeiro, 2017 num. 20, vol. 6, p. 889-900.

TOLDRÁ. R; C. Promoção da saúde e da qualidade de vida com idosos por meio de práticas corporais. **O Mundo da Saúde**, São Paulo, 2014. N.38, v.2, p. 159-168

VERAS R. **Envelhecimento populacional contemporâneo**: demandas, desafios e inovações. Ver Saúde Pública 2009;43(3):548-54.

